Le lycée en France

|  |
| --- |
| Táto lekcia je zameraná na predstavenie rozdielov medzi školou vo Francúzsku a na Slovensku. Študenti sa tiež naučia hovoriť o svojom rozvrhu hodín: pomenujú jednotlivé predmety a uvedú, kedy sa daný predmet vyučuje. |

Objectifs fonctionnels : demander et informer sur les objets et les activités

Objectifs lexicaux : connaître le lexique – matières scolaires, jours de la semaine

Objectifs grammaticaux : conjuguer les verbes au présent de l'indicatif

Objectifs socioculturels : comparer l’école en France et en Slovaquie,

notes scolaires en France

Matériel : petites épreuves 8 A et B

Méthodes : active, collective, heuristique, réciproque

Formes de travail : collectives, à deux, individuelles

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 8A et 8B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir la feuille et ensuite ramassez les copies.

Vérifiez le devoir à la maison et révisez le vocabulaire de la leçon précédente.

Demandez à vos élèves quelles matières ils ont au lycée et s’ils pensent que les élèves français ont les mêmes matières et les mêmes horaires.

Expliquez les objectifs du cours.

Demandez d’ouvrir le livre à la page 42.

**Ex. 12, page 42** - Les élèves lisent les dialogues et tentent de répondre aux questions en consultant le tableau avec ***« Les notes en France ».***

Réponses :

1. Louis et Pierre ont la note insuffisante.

2. Olivia a la note passable de maths.

3. Olivia a 10 sur 20, c’est la note passable.

Après, analysez le texte **« Le lycée en France »** et comparez l’école en France et en Slovaquie ainsi que les notes.

**Ex. 14, page 43** – Les élèves consultent l’emploi du temps de Louis et répondent aux questions.

Réponses :

1. Louis a français, philosophie, allemand, mathématiques, SVT, anglais, EMC, enseignement d’exploration, technologies de l'information et de la communication (TIC), EPS, histoire – géographie, physique –chimie, économie et gestion.
2. Louis a 4 cours de mathématiques.
3. Il a trois cours d'anglais.
4. Il a deux pauses.

Après avoir effectué cet exercice ensemble, traduisez les sujets en slovaque. Après l’exercice 15, vous trouverez un tableau avec des matières scolaires slovaques qui n’existent pas en France. Lisez-le ensemble.

**Ex. 16, page 44** – Demandez aux élèves de se mettre en binômes et d’associer des verbes à des compléments pour former des expressions. Après avoir fait cet exercice les élèves choisissent des pronoms personnels et forment des phrases à l'aide des expressions de l'exercice précédent.

**DEVOIR À LA MAISON**

Livre : Ex. 15, page 43 – Demandez d’écrire le mél sur une feuille volante.